

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE DE FORMATION - 2024

« Groupes de supervision et de réflexion, des pratiques thérapeutiques en individuel ou en groupe »

« Groupe B »

(Module Didactique)

A- Public concerné par l'action de formation / Pré-requis

Psychologue, médecin, thérapeute, psychanalyste, infirmier, éducateur, rééducateur, artiste, art-thérapeute, animateur, et tout praticien désirant réfléchir sa mise en place de groupes et d'ateliers, l'utilisation (à visée *thérapeutique* ou de *lien social*) de médiations expressives, en individuel ou en groupe, et approfondir sa relation à la personne et sa position de thérapeute, d'animateur, ou de formateur.

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour s'inscrire, mais un entretien avec un des formateurs responsables examine le parcours et la motivation du candidat à cette formation.

B- Dates, lieux et horaire de l'action de formation

Les 15 mars, 14 juin et 6 septembre 2024 de 9h30 à 18h plus 1 jour d'Intervision à définir.

La formation valide un module de 30h. Elle a lieu **au local Asphodèle à Paris (55 Boulevard de Charonne – Les Bouleaux – 10^{ème} étage – 75011 PARIS).**

C- Contenu et Objectifs pédagogiques de la formation

Elaborer sa position de soignant, en individuel ou en groupe et sa pratique clinique (entre autres des ateliers, *thérapeutiques* ou de *dynamisation sociale*, utilisant ou non des médiations : peinture, argile, écriture, musique, eau, danse, clown, théâtre, dessin), ou *analyser les pratiques*, en institution, en privé, ou dans la cité.

Les principaux objectifs sont donc :

- 1- Réfléchir, mettre en place (*dispositif, cadre, destin des productions*), animer une action d'atelier individuelle ou groupale à *médiations thérapeutiques (art-thérapie)*, l'évaluer (critère A).**
- 2- -Ecouter l'autre selon ses besoins, à son rythme, de façon empathique et thérapeutique, animer un temps de parole, un groupe de parole (Critère B).**
- 3- Reformuler, interpréter, mettre en mots, ce qui est nécessaire au patient, aux usagers (Critère E).**
- 4- Collaborer avec une institution, un groupe pluridisciplinaire, des familles, dans les suivis de patients ou d'usagers, s'adapter tout en défendant ses idées, faire face à des situations difficiles, des conflits (Critère F).**

D- Moyens et méthodes pédagogiques de la formation

-Echanges oraux, recueil des attentes, évaluation du niveau et des besoins, questions/réponses, feed-back ;

-Approfondissement en **petits groupes pluri-disciplinaires** (9 participants maximum) de la pratique thérapeutique, à partir des réflexions exposés et questions (projet d'atelier, cas clinique...) de chaque participant (écoute et discussion des projets apportés, puis mise en commun et retours des autres participants et de la formatrice, vignettes cliniques, études de cas) ;

-Apports théoriques et bibliographiques (livres apportés et disponibles, utilisation du paperboard pour les termes techniques, les plans d'atelier et les concepts), banque de textes scannés et dématérialisés disponibles en lien avec les sujets traités ;

-Articulation théorie/pratique, mise en lien et travail autour de livres, de textes, de vidéos, de vignettes cliniques (bibliographie détaillée, prêts de textes).

E- Programme pédagogique détaillé de la formation :

Jour 1 :

- Présentation/Rappel du cadre, contenu, objectifs et moyens pédagogiques de la formation
- Mise à disposition de la bibliographie et des textes ressources
- Recueil des attentes, présentation des expériences, questions et connaissances des participant(e)s
- Exposés par les stagiaires de situations professionnelles, cas cliniques rencontrés dans leurs pratiques
- Précisions théoriques sur les thèmes abordés, références, pistes de développements et recherches de lectures complémentaires, Appréhender les bases théoriques
- Vignettes cliniques

Jour 2 :

- Retour d'expériences et lien théorico-cliniques, recueil des questions des participant(e)s
- Mise à disposition de la bibliographie et des textes ressources
- Séquence de vidéo choisie par les participant(e)s avec analyse, discussion et mise en perspective avec la théorie et la pratique.
- Exposés par les stagiaires de situations professionnelles, cas cliniques rencontrés dans leurs pratiques
- Précisions théoriques sur les thèmes abordés, références, pistes de développements et recherches de lectures complémentaires, Appréhender les bases théoriques
- Vignettes cliniques

Jour 3 :

- Retour d'expériences et lien théorico-cliniques, recueil des questions des participant(e)s
- Mise à disposition de la bibliographie et des textes ressources
- Etude de textes choisis à partir des intérêts des participant(e)s avec analyse, discussion et mise en perspective avec la théorie et la pratique
- Retour d'expérience sur l'organisation et la mise en place d'un sous-groupe d'intervision (métaphore d'un atelier)
- Exposés par les stagiaires de situations professionnelles, cas cliniques rencontrés dans leurs pratiques
- Précisions théoriques sur les thèmes abordés, références, pistes de développements et recherches de lectures complémentaires, Appréhender les bases théoriques
- Vignettes cliniques
- Synthèse du formateur sur les points essentiels à retenir
- Bilan de la formation et perspectives de perfectionnement

F- Profil Formateurs

Christelle NGUYEN, psychologue clinicienne, animatrice-thérapeute d'ateliers d'expression à médiations et formatrice.

Fanny LEBERT (si plus de 4 participants), psychologue clinicienne, art-thérapeute, animatrice d'ateliers d'expression, chorégraphe.

G- Evaluation de l'action de formation

Validation des acquis de chaque stagiaire :

- Observation et prise de notes** pendant les présentations et discussions des stagiaires
- **Participation et assiduité des stagiaires.** *Feuille de présence* et d'assiduité (présence, retards...) remplie par demi-journées et fournie au commanditaire en fin de formation
- Mesure de l'évolution et des acquisitions**, objectif par objectif, en comparant les acquis estimés par écrit par chaque stagiaire avant la formation (*fiche d'auto-positionnement et d'attentes*) et à l'issue de celle-ci (*fiche d'évaluation de formation et des acquisitions*, visionnée par le formateur et dont le double est disponible pour l'institution commanditaire de l'action pour son agent, si cette institution en fait la demande)
- Synthèse** de ces observations **pour chaque stagiaire (objectif par objectif**, avec *indicateurs* pour chacun) dans la *fiche Evaluation par le formateur de l'acquisition des compétences visées*, avec *pistes de perfectionnement* pour chaque stagiaire (restituées au stagiaire lors du *bilan final*), remplie par le formateur.

Evaluation de l'action de formation :

-L'action de formation est évaluée **stagiaire par stagiaire** lors du **tour de table** dernier jour (**bilan oral**), **puis par écrit (fiche d'évaluation de formation et des acquisitions)**, visionnée **par l'institution commanditaire, le formateur** et un **tiers du Comité pédagogique** (comme après chaque fin de formation) et lors **de l'entretien annuel de supervision du formateur** ; la *fiche Evaluation par le formateur de l'acquisition des compétences visées* remplie par

le formateur comporte aussi une *synthèse* et des pistes d'amélioration du ruban pédagogique et des méthodes de transmission.

-L'action de formation est évaluée, à l'issue de celle-ci, lors d'un échange de mails ou d'un entretien avec le commanditaire (selon le souhait de celui-ci, échange qui peut aboutir à une commande de nouvelle action).

H- Les conditions d'inscription

Toute demande d'inscription donne lieu à un échange préalable avec les formateurs afin d'évaluer le niveau de connaissance et de pratique et les attentes du candidat.

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

L'inscription aux formations est effective après la signature d'une convention de formation, ou pour les individuels de l'envoi du bulletin « *Inscriptions/adhésion* » dûment renseigné, de l'adhésion annuelle (20€) et des *arrhes/frais de dossier* (90€ par formation), chèques séparés à l'ordre d'*Asphodèle* par courrier postal (les arrhes sont encaissées à partir du 1^{er} jour du stage en déduction de son coût - non remboursables en cas de désistement, quelle qu'en soit la cause). Une pré-inscription est possible si besoin par email.

Après réception de l'inscription, *Asphodèle (Les ateliers du pré)* adresse une confirmation ainsi qu'une convocation postale à la formation avec les renseignements complémentaires et un rappel mail dans la semaine précédant la formation.

L'inscription est possible jusqu'à la veille du début de la formation.

Contact

Claude Sternis – Directrice de formation

Asphodèle (Les ateliers du pré)

Tel 01 46 59 26 18 Asphodelle@hotmail.com

I- Tarif et modalités de règlement

Participation aux frais pédagogiques : **270€** pour une inscription individuelle et **540€** pour une prise en charge par un organisme ou une institution (sur convention préalable).

Une « *Attestation de paiement* » est délivrée après règlement. Pour les conventions, une facture est adressée à la fin de la formation pour paiement et après service fait.

J- Conditions d'exécution de la formation et accessibilité

Les *Conditions Générales de Vente* et le *Règlement Intérieur d'Asphodèle* sont consultables sur le site www.asphodelelesateliersdupre.fr, dans l'onglet « *Formation-Renseignements administratifs* ». La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. *Asphodèle (Les ateliers du pré)* étudie avec le candidat les moyens d'accessibilité et d'adaptation disponibles et qui pourront être mis en place si besoin. ***Le référent handicap de l'association est Capucine GEZE.*** Contacter *Asphodèle* par téléphone ou par mail, toute demande lui sera transmise.

Notes de satisfaction

Note de satisfaction moyenne donnée par les stagiaires ayant participé à cette formation.



9,1/10 en 2020

8,5/10 en 2021

10/10 en 2022

10/10 en 2023

Taux d'abandon durant la formation : **0%**